

Министерство образования и науки Нижегородской области  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Балахнинский технический техникум»

**Приложение 4**

к ОП БТТ по специальности  
43.02.16 Туризм и гостеприимство

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**ВОСПИТАНИЯ**

программы подготовки специалистов среднего звена по специальности  
**43.02.16 Туризм и гостеприимство**

Балахна  
2025

Рабочая программа воспитания составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 43.02.16 Туризм и гостеприимство, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 12 декабря 2022 г. № 1100 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 43.02.16 Туризм и гостеприимство» и зарегистрированного Министерством юстиции Российской Федерации от 24 января 2023 г., регистрационный № 72111., с учетом примерной программы воспитания разработанной Федеральным учебно-методическим объединением в системе среднего профессионального образования по укрупнённой группе профессий и специальностей 43.00.00 (протокол от 03.10.2023 № 10), зарегистрировано в государственном реестре примерных основных образовательных программ регистрационный № 125 (Приказ ФГБОУ ДПО ИРПО №П-424 от 17.10.2023)

Организация-разработчик: ГБПОУ «Балахнинский технический техникум»

Составители:

Анохина И.А. - заместитель директора по УВР;

Сивухина О.В. - старший методист ГБПОУ "Балахнинский технический техникум";

Махонина А.А. – советник директора по воспитанию ГБПОУ "Балахнинский технический техникум", классный руководитель гр. 24-ГДТ 43.02.16 Туризм и гостеприимство

Эксперты:

Токмакова Е.Е.. - методист ГБПОУ «Балахнинский технический техникум»

## СОДЕРЖАНИЕ

|                                                                                                                 |    |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ .....                                                                                         | 5  |
| 1.1. Цель и задачи воспитания обучающихся .....                                                                 | 5  |
| 1.2. Направления воспитания .....                                                                               | 6  |
| 1.3. Целевые ориентиры воспитания .....                                                                         | 7  |
| РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ.....                                                                                   | 12 |
| 2.1. Уклад образовательной организации, реализующей программы СПО .....                                         | 12 |
| 2.2. Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности.....                            | 13 |
| РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ .....                                                                                 | 20 |
| 3.1. Кадровое обеспечение.....                                                                                  | 20 |
| 3.2. Нормативно-методическое обеспечение .....                                                                  | 21 |
| 3.3. Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными<br>потребностями .....              | 21 |
| 3.4. Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной<br>жизненной позиции обучающихся ..... | 22 |
| 3.5. Анализ воспитательного процесса.....                                                                       | 22 |
| Приложение 1. Календарный план воспитательной работы .....                                                      | 25 |

## РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

Воспитательная деятельность в техникуме является неотъемлемой частью образовательного процесса, планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания.

Участниками образовательных отношений в части воспитании являются педагогические работники профессиональной образовательной организации, обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся ГБПОУ «Балахнинский технический техникум». Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей.

### 1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся

В соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования **цель воспитания** обучающихся — развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, традиционных духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

#### **Задачи воспитания:**

- усвоение обучающимися знаний о нормах, традиционных духовно-нравственных ценностях, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие осознанного позитивного отношения к ценностям, нормам и правилам поведения, принятым в российском обществе (их освоение, принятие), современного научного мировоззрения, мотивации к труду, непрерывному личностному и профессиональному росту;
- приобретение социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, в том числе в профессионально ориентированной деятельности;
- подготовка к самостоятельной профессиональной деятельности с учетом получаемой квалификации (социально-значимый опыт) во благо своей семьи, народа, Родины и государства;
- подготовка к созданию семьи и рождению детей.

### 1.2. Направления воспитания

Рабочая программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности с учётом направлений воспитания:

- **гражданское воспитание** — формирование российской идентичности, чувства принадлежности к своей Родине, ее историческому и культурному наследию, многонациональному народу России, уважения к правам и свободам гражданина России; формирование активной гражданской позиции, правовых знаний и правовой культуры;
- **патриотическое воспитание** — формирование чувства глубокой привязанности к своей малой родине, родному краю, России, своему народу и многонациональному народу России, его традициям; чувства гордости за достижения России и ее культуру, желания защищать интересы своей Родины и своего народа;
- **духовно-нравственное воспитание** — формирование устойчивых ценностно-смысловых установок обучающихся по отношению к духовно-нравственным ценностям российского общества, к культуре народов России, готовности к сохранению,

преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства;

- **эстетическое воспитание** — формирование эстетической культуры, эстетического отношения к миру, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

- **физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия** — формирование осознанного отношения к здоровому и безопасному образу жизни, потребности физического самосовершенствования, неприятия вредных привычек;

- **профессионально-трудовое воспитание** — формирование позитивного и добросовестного отношения к труду, культуры труда и трудовых отношений, трудолюбия, профессионально значимых качеств личности, умений и навыков; мотивации к творчеству и инновационной деятельности; осознанного отношения к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной деятельности, к профессиональной деятельности как средству реализации собственных жизненных планов;

- **экологическое воспитание** — формирование потребности экологически целесообразного поведения в природе, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние окружающей среды, важности рационального природопользования; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

- **ценности научного познания** — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

Инвариантные целевые ориентиры воспитания соотносятся с общими компетенциями (далее — ОК), формирование которых является результатом освоения программ подготовки специалистов среднего звена в соответствии с требованиями ФГОС СПО):

- выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам (ОК 01);

- использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности (ОК 02);

- планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях (ОК 03);

- эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде (ОК 04);

- осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста (ОК 05);

- проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения (ОК 06);

- содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях (ОК 07);

- использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности (ОК 08);

- пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке (ОК 09).

### 1.3. Целевые ориентиры воспитания выпускников

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Целевые ориентиры</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Гражданское воспитание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <p>Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.</p> <p>Сознающий своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания.</p> <p>Проявляющий гражданско-патриотическую позицию, готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду.</p> <p>Ориентированный на активное гражданское участие в социально-политических процессах на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан.</p> <p>Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности.</p> <p>Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольческом движении, предпринимательской деятельности, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах)</p> |
| <b>Патриотическое воспитание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <p>Осознающий свою национальную, этническую принадлежность, демонстрирующий приверженность к родной культуре, любовь к своему народу.</p> <p>Сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Отечеству, общероссийскую идентичность.</p> <p>Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, их традициям, праздникам.</p> <p>Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении общероссийской идентичности.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Духовно-нравственное воспитание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <p>Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения.</p> <p>Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, традиционных религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан.</p> <p>Понимающий и деятельно выражающий понимание ценности межнационального, межрелигиозного согласия, способный вести диалог с людьми разных национальностей и вероисповеданий, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.</p> <p>Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей, рождение и воспитание детей и принятие родительской ответственности.</p> <p>Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                            |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Эстетическое воспитание</b></p> <p>Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия.</p> <p>Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние.</p> <p>Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.</p> <p>Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей, на эстетическое обустройство собственного быта, профессиональной среды.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <p><b>Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия</b></p> <p>Понимающий и выражающий в практической деятельности понимание ценности жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей.</p> <p>Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде.</p> <p>Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому совершенствованию.</p> <p>Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья.</p> <p>Демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), понимания состояния других людей.</p> <p>Демонстрирующий и развивающий свою физическую подготовку, необходимую для избранной профессиональной деятельности, способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в изменяющихся условиях (профессиональных, социальных, информационных, природных), эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.</p> <p>Использующий средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.</p> |
| <p><b>Профессионально-трудовое воспитание</b></p> <p>Понимающий профессиональные идеалы и ценности, уважающий труд, результаты труда, трудовые достижения российского народа, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны.</p> <p>Участвующий в социально значимой трудовой и профессиональной деятельности разного вида в семье, образовательной организации, на базах производственной практики, в своей местности.</p> <p>Выражающий осознанную готовность к непрерывному образованию и самообразованию в выбранной сфере профессиональной деятельности.</p> <p>Понимающий специфику профессионально-трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, готовый учиться и трудиться в современном высокотехнологичном мире на благо государства и общества.</p> <p>Ориентированный на осознанное освоение выбранной сферы профессиональной деятельности с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, государства и общества.</p> <p>Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности выбранной профессии, проявляющий уважение к своей профессии и своему профессиональному сообществу, поддерживающий позитивный образ и престиж своей профессии в обществе.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Экологическое воспитание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <p>Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде.</p> <p>Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, содействующий сохранению и защите окружающей среды.</p> <p>Применяющий знания из общеобразовательных и профессиональных дисциплин для разумного, бережливого производства и природопользования, ресурсосбережения в быту, в профессиональной среде, общественном пространстве.</p> <p>Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, в том числе в рамках выбранной специальности, способствующий его приобретению д людьми.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Ценности научного познания</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <p>Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений, выбранного направления профессионального образования и подготовки.</p> <p>Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки и технологий для развития российского общества и обеспечения его безопасности.</p> <p>Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверности научной информации, в том числе в сфере профессиональной деятельности.</p> <p>Умеющий выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.</p> <p>Использующий современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.</p> <p>Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской и профессиональной деятельности</p> |

### 1.3.2. Вариативные целевые ориентиры

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Гражданское воспитание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- понимающий профессиональное значение отрасли 43.02.16 Туризм и гостеприимство для социально-экономического и научно-технологического развития страны;</li> <li>– осознанно проявляющий гражданскую активность в социальной и экономической жизни города Балахны, Балахнинского муниципального округа и Нижегородской области.</li> </ul> |
| <b>Патриотическое воспитание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| - осознанно проявляющий неравнодушное отношение к выбранной профессиональной деятельности, постоянно совершенствуется, профессионально растёт, прославляя свою специальность 43.02.16 Туризм и гостеприимство.                                                                                                                                                                    |
| <b>Духовно-нравственное воспитание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| – обладающий сформированными представлениями о значении и ценности специальности, знающий и соблюдающий правила и нормы профессиональной этики.                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Эстетическое воспитание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| – демонстрирующий знания эстетических правил и норм в профессиональной культуре специальности 43.02.16 Туризм и гостеприимство;                                                                                                                                                                                                                                                   |
| – использующий возможности художественной и творческой деятельности в целях саморазвития и реализации творческих способностей, в том числе в профессиональной деятельности.                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| – демонстрирующий физическую подготовленность и физическое развитие в соответствии с требованиями будущей профессиональной деятельности специальности.                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Профессионально-трудовое воспитание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| – применяющий знания о нормах выбранной специальности 43.02.16 Туризм и гостеприимство, всех ее требований и выражающий готовность реально участвовать в профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-ценностной системой;                                                                                                                                           |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| – готовый к освоению новых компетенций в профессиональной отрасли;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| – обладающий опытом использования в профессиональной деятельности современных информационных технологий и производственных программ с целью осуществления различного рода операций, связанных с сервисом и оказанием услуг населению;                                                                                                                                                    |
| – обладающий опытом организации и контроля текущей деятельности служб предприятий туризма и гостеприимства, оформления/составления/анализа различного рода сопроводительной документации и иных видов деятельности, связанных с обеспечением эффективности работы в соответствии с требованиями будущей профессиональной деятельности по специальности 43.02.16 Туризм и гостеприимство; |
| – обладающий опытом работы в сфере предоставления гостиничных услуг и иных видов деятельности, связанных с обеспечением эффективности работы в соответствии с требованиями будущей профессиональной деятельности по специальности 43.02.16 Туризм и гостеприимство.                                                                                                                      |
| <b>Экологическое воспитание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| – ответственно подходящий к рациональному потреблению энергии, воды и других природных ресурсов в жизни в рамках обучения и профессиональной деятельности;                                                                                                                                                                                                                               |
| – понимающий основы экологической культуры в профессиональной деятельности, обеспечивающей ответственное отношение к окружающей социально-природной, производственной среде и здоровью.                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Ценности научного познания</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| – обладающий опытом участия в научных, научно-исследовательских проектах, мероприятиях, конкурсах в рамках профессиональной направленности специальности 43.02.16 Туризм и гостеприимство                                                                                                                                                                                                |
| – обладающий знаниями в сфере сервиса и оказания услуг населению, в том числе с помощью информационных технологий;                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| – проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;                                                                                                                                                                                                                                                       |

## РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

### 2.1 Уклад образовательной организации, реализующей программы СПО

Миссия ГБПОУ «Балахнинский технический техникум»: обеспечить подготовку высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями, востребованными на региональном рынке труда.

Основная задача воспитательной работы - создание условий, способствующих развитию интеллектуальных, творческих, личностных качеств студентов, их социализации и адаптации в обществе на основе принципов самоуправления.

Ежегодно составляется и утверждается комплексный план воспитательной работы, в котором содержатся мероприятия по:

- первичной профилактике наркомании, употреблению алкоголя, табакокурения и психоактивных веществ;
- по предупреждению правонарушений;
- по профилактике проявлений экстремизма и асоциального поведения обучающихся;

- по социально-экономической поддержке студентов;

Кроме того, отдельными блоками в плане реализуются:

- план профориентационной работы;
- план по физическому воспитанию;
- план по военно-патриотическому воспитанию;
- план работы методического объединения классных руководителей;
- план работы органов студенческого самоуправления;
- план работы советника директора по воспитанию;
- план работы социального педагога;
- план работы педагога-организатора;
- план работы педагога-психолога;
- план воспитательной работы в общежитии;
- план работы Совета профилактики;
- план работы первичного отделения «Движения Первых».

Техникум имеет солидную методическую и материально-техническую базу, кадровое обеспечение, устойчивый положительный социальный имидж. На базе техникума работает Партнерский совет, в который входят 13 ведущих предприятий г. Балахны. Уже сегодня результатом совместной работы является расширение спектра образовательных услуг с учетом запросов работодателей.

Стратегическими партнерами техникума, способствующими его инновационному развитию, являются 20 предприятий и организаций Балахнинского муниципального округа. В жизни техникума, в том числе в совершенствовании материально-технической базы, принимают участие предприятия: АО «Волга», АО «НПО «Правдинский радиозавод», ООО «БИАКСПЛЕН», ООО ЦНТ «Реал-Инвест», ООО «ТЕХНОПАРК Реал-Инвест», ООО «Балахнинская картонная фабрика», ООО «ПКФ Луидор», ООО «Волга Ресурс», ООО ЧАЗ «Компас», а также ГЦЗН, администрация БМО, организации образования, культуры и спорта, предприятия торговли и общественного питания.

Техникум является региональной площадкой для проведения межрегионального молодежного фестиваля-конкурса «Алтарь Отечества», федерального проекта «Код будущего», федерального проекта «Билет в будущее». Техникум является постоянным участником проектов и акций Движения Первых (в октябре 2023 года в техникуме было открыто первичное отделение Движения Первых), областного фестиваля «Моя профессиональная карьера», Всероссийского конкурса среди образовательных организаций Нижегородской области «История местного самоуправления моего края» и др. В 2022-2023 учебном году продолжена традиция поднятия государственного флага и регулярно проводились «Разговоры о важном». В 2023-24 учебном году введена традиция проведения внеурочных занятий в рамках проекта «Россия – мои горизонты». В 2024-25

учебном году для проведения воспитательной работы будут использоваться возможности Российского общества «Знание».

С целью вовлечения студентов проектную деятельность и адаптации выпускников на рынке труда, в учебный план по специальности включены дисциплины основы проектной деятельности, карьерное моделирование, основы бережливого производства, основы финансовой грамотности.

В техникуме работает 31 объединение дополнительного образования до. В объединениях дополнительного образования заняты 523 человека, что составляет 82% от контингента. 67 человек посещали более одного объединения. В состав объединений ДО, которые охватывает система, входят 10 предметных кружков при кабинетах, мастерских и лабораториях техникума. Численность студентов, занимающихся в таких кружках, составляет 150 человека, что составляет 28% от контингента.

Работает совет профилактики, социально-психологическая служба, реализуется программа по гендерному воспитанию «Мы такие разные юноши и девушки». Созданы условия для обучения лиц с ОВЗ, организовано горячее питание, медицинское обслуживание, имеется столовая, буфет, 2 актов зала, 2 спортивных зала, библиотека, медицинский кабинет.

## **2.2 Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности по специальности 43.02.16 Туризм и гостеприимство;**

### **Модуль «Образовательная деятельность»**

|                                                                                                                                                                                                                                                               |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| – внедрение методик преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности отрасли 43.02.16 Туризм и гостеприимство.                                                                                                             |
| – включение в воспитательные взаимодействия методов, методик и технологий, которые связаны с изучением дисциплин и модулей образовательной программы, направленных на развитие личности обучающихся на основе воспитательных идеалов выбранной специальности; |
| – организация практических занятий, направленных на приобретение опыта работы по специальности;                                                                                                                                                               |
| – организация практических занятий по работе с современными оборудованием и технологиями в сфере сервиса и оказания услуг населению 43.02.16 Туризм и гостеприимство, в том числе с применением программных продуктов;                                        |

### **Модуль «Кураторство»**

|                                                                                                                                                                                  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| – инициирование и поддержка участия обучающихся в мероприятиях, конкурсах и проектах профессиональной направленности;                                                            |
| – организация социально-значимых проектов профессиональной направленности для личностного развития обучающихся, дающих возможности для самореализации в выбранной специальности. |

### **Модуль «Наставничество»**

|                                                                                                                                                                                       |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| – мастер-классы, тренинги и практикумы от наставника в рамках сопровождения профессионального роста наставляемых, развития их профессиональных навыков и компетенций в специальности; |
| – организация под руководством наставника социально-значимых проектов по специальности.                                                                                               |

### **Модуль «Основные воспитательные мероприятия по специальности»**

|                                                                                                                                                                        |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| – мастер-классы, проведение конкурсов профессионального мастерства, показы, выставки, открытые лекции и демонстрации, экскурсии, дни открытых дверей, квесты;          |
| – встречи с известными представителями специальности 43.02.16 Туризм и гостеприимство;                                                                                 |
| – круглые столы, просветительские мероприятия с участием амбассадоров специальности;                                                                                   |
| – участие в акциях, проектах от «Навигаторов детства» и «Движения Первых» и иных федеральных проектах, соответствующих специальности 43.02.16 Туризм и гостеприимство. |

### **Модуль «Организация предметно-пространственной среды»**

|                                                                                                                                                                                                                                  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| – организация музейно-выставочного пространства, содержащего экспозиции об истории и развитии отрасли 43.02.16 Туризм и гостеприимство;                                                                                          |
| – выдающихся деятелей производственной сферы, имеющей отношение к специальности 43.02.16 Туризм и гостеприимство, соответствующих предметов-символов профессиональной сферы, информационных справочных материалов о предприятиях |

профессиональной сферы, являющихся предметом гордости отечественной науки и технологий, имеющих отношение к специальности;

– размещение, поддержание, обновление на территории техникума выставочных объектов, ассоциирующихся с специальностью 43.02.16 Туризм и гостеприимство.

**Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»**

– профессиональные встречи, диалоги с приглашением родителей (законных представителей), работающих по специальности, чествование трудовых династий;

– совместные мероприятия, посвященные профессиональным праздникам: Всемирный день туризма, День отельера, День ресторатора и др.

**Модуль «Профилактика и безопасность»**

– реализация элементов, программы профилактической направленности, реализуемых в ПОО и в социокультурном окружении в рамках просветительской деятельности по специальности 43.02.16 Туризм и гостеприимство;

– организация мероприятий по безопасности в цифровой среде, связанных с специальностью 43.02.16 Туризм и гостеприимство;

– поддержка инициатив обучающихся в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности в ПОО, в том числе в рамках освоения образовательных программ специальности 43.02.16 Туризм и гостеприимство.

**Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей»**

– организация взаимодействия с представителями сферы деятельности, ознакомительных и познавательных экскурсий с целью погружения в специальность 43.02.16 Туризм и гостеприимство;

– организация и проведение на базе организаций-партнёров мероприятий, посвященных специальности: презентации, лекции, акции;

– реализация социальных проектов по специальности, разрабатываемых и реализуемых совместно обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами.

**Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»**

– организация конкурса профессионального мастерства, приуроченного к профессиональным датам;

– участие в региональных, всероссийских и международных профессиональных проектах по специальности;

– проведение конкурса «Профессиональный студент» или «Профессиональная команда» по итогам профессиональных практик;

– организация участия волонтеров в мероприятиях социальных и производственных партнеров по специальности;

– организация клубов профессиональной направленности «Амбассадоры специальности»;

– проведение практико-ориентированных мероприятий, направленных на соблюдения правил работы с различными видами технологического оборудования; направленных на соблюдение правил безопасности и оказанием первой медицинской помощи.

## **РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ**

### **3.1 Кадровое обеспечение**

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности;

Разделение функционала, связанного с планированием, организацией, обеспечением, реализацией воспитательной деятельности осуществляется на основании локальных нормативно-правовых документов образовательной организации.

К реализации программы с целью реализации воспитательной деятельности в рамках освоения образовательной программы по специальности 43.02.16 Туризм и гостеприимство привлечены специалисты предприятий сферы туризма и гостеприимства, выпускники техникума.

### **3.2 Нормативно-методическое обеспечение**

В техникуме разработаны и издаются следующие локальные акты по вопросам воспитательной деятельности:

- Положение об отделе воспитания и дополнительного образования;
- Положение о работе творческих объединений (кружков, секций) Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Балахнинский технический техникум»;
- Положение об организации образовательной деятельности по программам дополнительного профессионального образования;
- приказ о проведении родительского собрания;
- положение о кураторе;
- программа «Психологическое сопровождение адаптации первокурсников»;
- программа «Психологическое сопровождение личностного и профессионального становления студента» (1–4 курс);
- приказы руководителя: об утверждении программы и положения о наставничестве, о назначении ответственного за организацию наставнической деятельности и контроль в ПОО, об утверждении наставников и наставляемых, об утверждении плана мероприятий наставнической деятельности и дорожной карты внедрения программы наставничества и др.

Имеют место договорные отношения, сетевая форма организации образовательного процесса, сотрудничество с социальными партнерами:

- ЦБС Балахнинского муниципального округа;
- ОМВД России «Балахнинский»;
- Балахнинский филиал ГКУ НО «Нижегородский центр занятости населения»;
- Фирма «ГАММА»

### **3.3 Требования к условиям работы с обучающимися в том числе с особыми образовательными потребностями**

Обеспечение воспитательной работы по специальности 43.02.16 Туризм и гостеприимство предусматривает наличие следующих помещений:

#### **Кабинеты:**

- социально-гуманитарных дисциплин;
- иностранного языка;
- информационных технологий в профессиональной деятельности;
- безопасности жизнедеятельности;
- менеджмента и управления персоналом;
- основ маркетинга;
- правового и документационного обеспечения профессиональной деятельности;
- экономики и бухгалтерского учета;
- инженерных систем гостиницы;
- предпринимательской деятельности в сфере гостиничного бизнеса;

организации деятельности сотрудников экскурсионного бюро;  
организации деятельности сотрудников службы приема, размещения;  
организации деятельности сотрудников службы питания;  
организации деятельности сотрудников службы обслуживания и эксплуатации  
номерного фонда;  
организации деятельности сотрудников службы бронирования и продаж.

**Лаборатории:**

учебный гостиничный номер (стандарт с двумя кроватями);  
учебный ресторан или бар.

**Мастерские:**

стойка приема и размещения гостей с модулем онлайн бронирования;  
сервис на объектах гостеприимства «Горничная».

**Спортивный комплекс**

**Залы:**

- библиотека, читальный зал с выходом в интернет;
- актовый зал;

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории и помещения для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной и воспитательной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими профессиональную направленность образовательной программы.

**3.4 Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся.**

Поощрение и материальная поддержка обучающихся осуществляется на основании Положения о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки обучающихся

Основания для поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся:

- наличие профессионального портфолио;
- участие и результативность в конкурсах и мероприятиях профессиональной направленности, связанных со специальностью 43.02.16 Туризм и гостеприимство.
- рекомендации к поощрению от наставника, социальных и производственных партнеров;
- реализация просветительской деятельности в рамках освоения образовательных программ по специальности;
- успешное освоение образовательных программ по специальности.

Формы поощрения: объявления благодарности, помещение на доску почета, награждение дипломом, грамотой, сертификатом, памятным подарком, материальное стимулирование, стипендии или призы, поощрительные письма, фотовыставки изделий, работ, публичное признание заслуг, публикации в СМИ, интервью, персональная выставка работ, направление на дополнительные образовательные программы, стажировки и др.

**3.5 Анализ воспитательного процесса**

Анализ профессионально-трудового воспитания, ориентированного на практическую подготовку обучающегося и условий развивающей образовательной среды, способствующей профессиональному и личностному росту обучающихся в рамках освоения образовательной программы специальности осуществляется каждый семестр по результатам успеваемости и мониторинга личностного роста.

1. Анализ условий воспитательной деятельности проводится по следующим позициям:

- описание кадрового обеспечения воспитательной деятельности (наличие специалистов, прохождение курсов повышения квалификации);
- наличие студенческих объединений, кружков и секций, которые могут посещать обучающиеся;
- взаимодействие с социальными партнёрами по организации воспитательной деятельности (базами практик, учреждениями культуры, образовательными организациями и др.);
- оформление предметно-пространственной среды образовательной организации.

2. Анализ состояния воспитательной деятельности проводится по следующим позициям:

- проводимые в образовательной организации мероприятия и реализованные проекты;
- степень вовлечённости обучающихся в проекты и мероприятия на муниципальном, региональном и федеральном уровнях;
- включённость обучающихся и преподавателей в деятельность различных объединений, в том числе в деятельность первичного отделения Движения Первых;
- участие обучающихся в конкурсах (в том числе в конкурсах профессионального мастерства);
- снижение негативных факторов в среде обучающихся (уменьшение числа обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учета/контроля, снижение числа совершенных правонарушений; отсутствие суицидов среди обучающихся).

Основными способами получения информации являются педагогическое наблюдение, анкетирование и беседы с обучающимися и их родителями (законными представителями), педагогическими работниками, представителями совета обучающихся по таким вопросам, как:

- какие проблемы, затруднения в профессиональном развитии обучающихся удалось решить за прошедший учебный год?
- какие проблемы, затруднения решить не удалось и почему?
- какие новые проблемы, трудности появились?
- над чем предстоит работать педагогическому коллективу? и пр.

Анализ проводится заместителем директора по воспитательной работе, советником директора по воспитанию и другими специалистами в области воспитания.

Итогом самоанализа является перечень выявленных проблем, над решением которых предстоит работать педагогическому коллективу.

Итоги самоанализа оформляются в виде отчёта, составляемого заместителем директора по воспитательной работе (совместно с советником директора по воспитанию при его наличии) в конце учебного года, рассматриваются и утверждаются педагогическим советом или иным коллегиальным органом управления в образовательной организации, реализующей программы СПО.

| <p align="center">КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ<br/>ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 43.02.16 Туризм и гостеприимство<br/>Группы 24 ГДТ<br/>на 2024-2025 учебный год</p> |                                                                                                                                                      |               |                              |                                                                                                                    |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| №                                                                                                                                                                 | Формы, виды и содержание деятельности                                                                                                                | Курсы, группы | Сроки                        | Ответственные                                                                                                      |
|                                                                                                                                                                   | <b>1. Образовательная деятельность</b>                                                                                                               |               |                              |                                                                                                                    |
| 1                                                                                                                                                                 | Участие студентов в профессиональных праздниках, викторинах, деловых играх, акциях, проектах различного уровня, в том числе в рамках Движения Первых | 1             | Сентябрь-июнь                | Советник директора по воспитанию<br>Председатель первичного отделения Движения Первых<br>Методист<br>Преподаватели |
| 2                                                                                                                                                                 | Участие в работе предметных кружков                                                                                                                  | 1             | Сентябрь-июнь                | Преподаватель спец. предметов                                                                                      |
| 3                                                                                                                                                                 | Реализация воспитательного компонента ППСЗ                                                                                                           | 1             | Сентябрь-июнь                | Преподаватель спец. предметов                                                                                      |
|                                                                                                                                                                   | <b>2. Кураторство</b>                                                                                                                                |               |                              |                                                                                                                    |
| 1                                                                                                                                                                 | Организационные классные часы                                                                                                                        | 1             | Еженедельно<br>Сентябрь-июнь | Классный руководитель                                                                                              |
|                                                                                                                                                                   | <b>3. Наставничество</b>                                                                                                                             |               |                              |                                                                                                                    |
| 1                                                                                                                                                                 | Классный час «Моя профессия - мой выбор»<br>«Туризм и гостеприимство»                                                                                | 1             | сентябрь                     | Классный руководитель<br>Председатель ЦМК                                                                          |
| 2                                                                                                                                                                 | Реализация модели наставничества обучающихся в техникуме                                                                                             | 1             | Сентябрь-июнь                | Советник директора по воспитанию<br>Педагог-организатор<br>Классный руководитель                                   |
| 3                                                                                                                                                                 | День наставника профессии/специальности<br>«Мастерская наставника»                                                                                   | 1             |                              | Заместитель директора по УПР<br>Классный руководитель                                                              |
|                                                                                                                                                                   | <b>4. Основные воспитательные мероприятия</b>                                                                                                        |               |                              |                                                                                                                    |
| 1                                                                                                                                                                 | День знаний. Торжественная линейка. Церемония поднятия флага РФ                                                                                      | 1             | сентябрь                     | Советник директора по воспитанию<br>Заместитель директора по ВР<br>Классный руководитель                           |
| 2                                                                                                                                                                 | Участие во входной диагностике индивидуально-психологических особенностей.                                                                           | 1             | сентябрь                     | Педагог-психолог                                                                                                   |
| 3                                                                                                                                                                 | Классный час «Разговоры о важном». Церемония поднятия флага РФ                                                                                       | 1             | Еженедельно<br>Сентябрь-июнь | Классный руководитель                                                                                              |

|    |                                                                                              |   |                                          |                                                                                               |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------|---|------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|
|    | Внеурочные занятия цикла «Россия – мои горизонты»                                            |   | Еженедельно<br>Сентябрь-июнь             | Советник<br>директора по<br>воспитанию<br>Классный<br>руководитель                            |
|    | Участие в проектах, акциях, днях<br>единых действий в рамках проекта<br>«Навигаторы детства» |   | В течение года<br>по отдельному<br>плану | Советник<br>директора по<br>воспитанию<br>Классный<br>руководитель                            |
|    | Участие в проектах, акциях<br>«Движения Первых»                                              |   | В течение года<br>по отдельному<br>плану | Советник<br>директора по<br>воспитанию<br>Педагог-<br>организатор<br>Классный<br>руководитель |
|    | Лекции в рамках сотрудничества с<br>Российским обществом «Знание»                            |   | В течение года<br>по отдельному<br>плану | Советник<br>директора по<br>воспитанию<br>Классный<br>руководитель<br>Педагоги                |
| 4  | Участие в мероприятиях,<br>посвященных Дню земли<br>Балахнинской                             | 1 | Сентябрь                                 | Педагог-<br>организатор<br>Классный<br>руководитель                                           |
|    | Всемирный день туризма                                                                       |   | сентябрь                                 | Классный<br>руководитель                                                                      |
|    | День отельера                                                                                |   | сентябрь                                 | Классный<br>руководитель                                                                      |
|    | День ресторатора                                                                             |   | июнь                                     | Классный<br>руководитель                                                                      |
| 5  | Мероприятия, посвященные Дню СПО                                                             | 1 | октябрь                                  | Советник<br>директора по<br>воспитанию<br>Педагог-<br>организатор                             |
| 6  | Участие в веревочном курсе                                                                   | 1 | сентябрь                                 | Советник<br>директора по<br>воспитанию<br>Педагог-психолог<br>Студенческий<br>актив           |
| 7  | Участие в фотоконкурсе «Мои летние<br>каникулы»                                              | 1 | Сентябрь                                 | Студенты                                                                                      |
| 8  | Участие в конкурсе «Дары природы»                                                            | 1 | сентябрь                                 | Студенты                                                                                      |
| 9  | Классный час «Там, где Россия»                                                               | 1 | сентябрь                                 | Классный<br>руководитель                                                                      |
| 10 | Участие в торжественных<br>мероприятиях ко Дню учителя                                       | 1 | Октябрь                                  | Советник<br>директора по                                                                      |

|    |                                                                         |   |         |                                                                                            |
|----|-------------------------------------------------------------------------|---|---------|--------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                                                         |   |         | воспитанию<br>Педагог-<br>организатор<br>Классный<br>руководитель<br>Студенческий<br>актив |
| 11 | День отца в России                                                      | 1 | октябрь | Классный<br>руководитель                                                                   |
| 12 | Участие в открытом городском конкурсе «Лига знаний»                     | 1 | октябрь | Классный<br>руководитель                                                                   |
| 13 | Участие в акции «НаркоСтоп»                                             | 1 | октябрь | Студенческий<br>актив                                                                      |
| 14 |                                                                         |   |         |                                                                                            |
| 15 | Классный час «Семья, как социальный институт: традиции и современность» | 1 | октябрь | Классный<br>руководитель                                                                   |
| 16 | Классный час, посвященный Дню межнационального мира и согласия          | 1 | ноябрь  | Классный<br>руководитель                                                                   |
| 17 | Участие в Межрегиональном молодежном форуме «Алтарь Отечества»          | 1 | Ноябрь  | Классный<br>руководитель<br>Педагог-<br>организатор                                        |
| 18 | День народного единства                                                 | 1 | Ноябрь  | Классный<br>руководитель                                                                   |
| 19 | Классный час «ПАВ и последствия их употребления»                        | 1 | Ноябрь  | Социальный<br>педагог                                                                      |
| 20 | Классный час «Вместе мы - сила»                                         | 1 | Ноябрь  | Классный<br>руководитель                                                                   |
| 21 | День Героев Отечества – акция                                           | 1 | ноябрь  | Советник<br>директора по<br>воспитанию<br>Педагог-<br>организатор<br>Студенческий<br>актив |
| 22 | Участие в конкурсе ко Дню матери                                        | 1 | Ноябрь  | Советник<br>директора по<br>воспитанию<br>Педагог-<br>организатор                          |
| 23 | Беседа, посвященная Дню Государственного герба РФ                       | 1 | Ноябрь  | Классный<br>руководитель                                                                   |
| 24 | Классный час «Ко дню народного единства»                                | 1 | Ноябрь  | Классный<br>руководитель                                                                   |
| 25 | Беседа, посвященная международному дню борьбы с коррупцией              | 1 | Декабрь | Классный<br>руководитель                                                                   |
| 26 | Классный час «День Героев России»                                       | 1 | Декабрь | Классный<br>руководитель                                                                   |
| 27 | День Конституции Российской Федерации                                   | 1 | Декабрь | Классный<br>руководитель<br>Библиотекарь                                                   |
| 28 | Классный час «Конституционные права и свобода личности»                 | 1 | декабрь | Классный<br>руководитель                                                                   |
| 29 | Беседа, посвященная новым годам                                         | 1 | декабрь | Классный                                                                                   |

|    |                                                                                                                                                                                                                                          |   |         |                                                                               |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---------|-------------------------------------------------------------------------------|
|    | семейным традициям разных народов России                                                                                                                                                                                                 |   |         | руководитель                                                                  |
| 30 | Классный час по теме: «Возможности моей будущей профессии»                                                                                                                                                                               | 1 | декабрь | Классный руководитель                                                         |
| 31 | День студента. Традиции и ценности обучающихся – классный час                                                                                                                                                                            | 1 | Январь  | Классный руководитель<br>Студенты                                             |
| 32 | «Татьянин день» – праздничный концерт                                                                                                                                                                                                    | 1 | Январь  | Советник<br>директора по<br>воспитанию<br>Студенты                            |
| 33 | Классный час «Налоговая грамотность»                                                                                                                                                                                                     | 1 | Январь  | Классный руководитель                                                         |
| 34 | Классный час «День воинской славы России. День полного освобождения Ленинграда от фашистов, день снятия блокады. День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима) – День памяти жертв Холокоста» | 1 | Январь  | Классный руководитель                                                         |
| 35 | Беседа, посвященная международному дню родного языка                                                                                                                                                                                     | 1 | Февраль | Классный руководитель                                                         |
| 36 | День защитника Отечества                                                                                                                                                                                                                 | 1 | Февраль | Классный руководитель                                                         |
| 37 | Классный час «Уроки мужества»                                                                                                                                                                                                            | 1 | Февраль | Классный руководитель                                                         |
| 38 | Беседа, посвященная Дню потребителя                                                                                                                                                                                                      | 1 | Март    | Классный руководитель                                                         |
| 39 | Участие в праздничном концерте, посвященном Международному женскому дню                                                                                                                                                                  | 1 | Март    | Советник<br>директора по<br>воспитанию<br>Педагог-<br>организатор<br>Студенты |
| 40 | Час новой истории «Крым. Путь домой»                                                                                                                                                                                                     | 1 | Март    | Классный руководитель                                                         |
| 42 | Акция «День смеха»                                                                                                                                                                                                                       |   | Апрель  | Педагог-<br>организатор                                                       |
| 43 | Классный час «День космонавтики»                                                                                                                                                                                                         | 1 | Апрель  | Классный руководитель                                                         |
| 44 | Классный час «Молодежь за ЗОЖ»                                                                                                                                                                                                           | 1 | Апрель  | Классный руководитель                                                         |
| 45 | Беседа, посвященная Международному дню памятников и исторических мест (17 апреля)                                                                                                                                                        | 1 | Апрель  | Классный руководитель                                                         |
| 46 | Беседа на тему «Престижность профессии»                                                                                                                                                                                                  | 1 | Апрель  | Классный руководитель                                                         |
| 47 | Беседа, посвященная Дню участников ликвидации радиационных аварий и катастроф и памяти жертв этих аварий и катастроф                                                                                                                     | 1 | Апрель  | Классный руководитель                                                         |
| 48 | Праздник весны и труда                                                                                                                                                                                                                   | 1 | Май     | Классный руководитель<br>Студенческий актив                                   |

|                                                                   |                                                                                                                                                          |   |                       |                                                                                                                         |
|-------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 49                                                                | Участие в митинге, посвященном Дню Победы, акция «Георгиевская ленточка», акция «Бессмертный полк»                                                       | 1 | Май                   | Студенты                                                                                                                |
| 50                                                                | Участие в культурно-патриотической акции «Алтарь Отечества»                                                                                              | 1 | Май                   | Классный руководитель<br>Студенты                                                                                       |
| 51                                                                | Международный День семьи                                                                                                                                 |   | 15 мая                |                                                                                                                         |
| 52                                                                | Беседа, посвященная Дню российского предпринимательства                                                                                                  | 1 | Май                   | Классный руководитель<br>Студенты                                                                                       |
| 53                                                                | Участие в мероприятиях в рамках Всемирного дня борьбы с табакокурением                                                                                   | 1 | Май                   | Классный руководитель<br>Студенты                                                                                       |
| 54                                                                | Международный день защиты детей – акция                                                                                                                  | 1 | Июнь                  | Классный руководитель<br>Студенты                                                                                       |
| 55                                                                | Пушкинский день России. День русского языка – акция                                                                                                      | 1 | Июнь                  | Классный руководитель<br>Библиотекарь                                                                                   |
| 56                                                                | Классный час «История праздника – День ресторатора»                                                                                                      | 1 | Июнь                  | Классный руководитель                                                                                                   |
| 57                                                                | Классный час «День России – день независимости»                                                                                                          | 1 | Июнь                  | Классный руководитель                                                                                                   |
| 58                                                                | Акция «День памяти и скорби»                                                                                                                             | 1 | Июнь                  | Классный руководитель<br>Студенческий актив                                                                             |
| 59                                                                | Классный час «Правила безопасности во время летних каникул»                                                                                              | 1 | Июнь                  | Классный руководитель                                                                                                   |
| <b>5. Организация предметно-пространственной среды</b>            |                                                                                                                                                          |   |                       |                                                                                                                         |
| 1                                                                 | Занятия в кружке профессиональной направленности                                                                                                         | 1 | Октябрь-май           | Руководитель кружка                                                                                                     |
| 2                                                                 | Участие в профориентационных встречах и ярмарке рабочих мест                                                                                             | 1 | По отдельному графику | Заместитель директора по учебно-производственной работе                                                                 |
| 3                                                                 | Подготовка к участию в конкурсах профессионального мастерства и предметных олимпиадах                                                                    |   | По отдельному графику | Преподаватели                                                                                                           |
| <b>6. Взаимодействие с родителями (законными представителями)</b> |                                                                                                                                                          |   |                       |                                                                                                                         |
| 1.                                                                | Совместный сбор обучающихся и родителей для ознакомления с уставом, организацией учебного процесса и правилами внутреннего распорядка учебного заведения | 1 | сентябрь              | Заместитель директора по ВР<br>Заместитель директора по УР<br>Советник директора по воспитанию<br>Классный руководитель |
| 2                                                                 | Церемония чествования семейных трудовых династий профессии/специальности                                                                                 | 1 | По отдельному плану   | Заместитель директора по ВР<br>Советник директора по                                                                    |

|    |                                                                                                                                               |   |                                  |                                                                                               |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|----------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                                                                                                                               |   |                                  | воспитанию<br>Классный<br>руководитель                                                        |
| 3  | Заседание родительского комитета                                                                                                              | 1 | В течение года                   | Заместитель<br>директора по ВР<br>Советник<br>директора по<br>воспитанию                      |
| 4  | Родительские собрания                                                                                                                         | 1 | 1 раз в квартал                  | Советник<br>директора по<br>воспитанию<br>Классный<br>руководитель                            |
| 5  | Информирование родителей о посещаемости, успеваемости и поведении студентов                                                                   |   | В течении всего учебного периода | Классный<br>руководитель                                                                      |
| 6  | Индивидуальные консультации родителей                                                                                                         |   | В течении всего учебного периода | Классный<br>руководитель                                                                      |
|    | <b>7. Самоуправление</b>                                                                                                                      |   |                                  |                                                                                               |
| 1  | Заседание студсовета                                                                                                                          | 1 | Сентябрь-июнь                    | Студенческий<br>актив                                                                         |
| 2  | Заседание Совета первых                                                                                                                       |   | Сентябрь-июнь                    | Актив первичного<br>отделения<br>Движения Первых                                              |
| 3  | Презентация деятельности клубов «Амбассадоры профессии/специальности» Туризм и гостеприимство                                                 | 1 | апрель                           | Заместитель<br>директора по ВР                                                                |
| 4  | Организация участия в конкурсах, соревнованиях и мероприятиях различного уровня                                                               |   | В течении всего учебного периода | Советник<br>директора по<br>воспитанию<br>Педагог-<br>организатор<br>Классный<br>руководитель |
|    | <b>8. Профилактика и безопасность</b>                                                                                                         |   |                                  |                                                                                               |
| 1. | Изучение личных дел студентов. Заполнение социального паспорта группы                                                                         |   | сентябрь                         | Классный<br>руководитель<br>Социальный<br>педагог                                             |
| 2  | Участие в мероприятиях ко дню солидарности в борьбе с терроризмом                                                                             | 1 | сентябрь                         | Классный<br>руководитель<br>Педагог-<br>организатор                                           |
| 3  | Акция с ГИБДД «Пешеход»                                                                                                                       | 1 | сентябрь                         | Социальный<br>педагог<br>Студенческий<br>актив                                                |
| 4  | Проведение инструктажей по соблюдению техники безопасности и правилах поведения: «Во время пожара», «При угрозе террористического акта» и др. | 1 | Сентябрь                         | Педагог-<br>организатор<br>Студенческий<br>актив<br>Классный                                  |

|                                                                   |                                                                                                                                                            |   |                         |                                                                                                                                |
|-------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                   |                                                                                                                                                            |   |                         | руководитель                                                                                                                   |
| 5                                                                 | Проведение личных бесед со студентами                                                                                                                      |   | В течение учебного года | Классный руководитель                                                                                                          |
| 6                                                                 | Проведение инструктажей перед каникулами и длительными выходными о правилах поведения на проезжей части, на железнодорожных путях, в лесу, на воде и т.д.  |   | В течение учебного года | Классный руководитель                                                                                                          |
| 7                                                                 | Заседание Совета профилактики                                                                                                                              |   | Ежемесячно              | Зам.директора по УР<br>Зам.директора по УВР<br>Социальный педагог<br>Советник директора по воспитанию<br>Классный руководитель |
| 8                                                                 | Международный молодежный конкурс социальной антикоррупционной рекламы «Вместе против коррупции!» по двум номинациям: «Лучший плакат» и «Лучший видеоролик» |   | Май - октябрь           | Студенческий актив                                                                                                             |
| <b>9. Социальное партнёрство и участие работодателей</b>          |                                                                                                                                                            |   |                         |                                                                                                                                |
| 1                                                                 | Беседа с представителями предприятия “Кадры будущего ”                                                                                                     | 1 | март                    | Заместитель директора по учебно-производственной работе                                                                        |
| 2                                                                 | Участие в областных ярмарках-вакансий рабочих мест «Куда пойти работать»                                                                                   | 1 | март                    | Заместитель директора по учебно-производственной работе                                                                        |
| <b>10. Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство</b> |                                                                                                                                                            |   |                         |                                                                                                                                |
| 1                                                                 | Проведение классных часов профессиональной направленности                                                                                                  | 1 | В течение учебного года | Классный руководитель                                                                                                          |
| 2                                                                 | Участие в работе кружков профессиональной направленности Туризм и гостеприимство                                                                           | 1 | Сентябрь-июнь           | Заместитель директора по учебно-производственной работе                                                                        |
| 3                                                                 | Подготовка студентов к участию в областных, региональных и федеральных конкурсах профессионального мастерства и олимпиадах                                 | 1 | В течение года          | Преподаватели                                                                                                                  |
| 4                                                                 | Участие в ярмарках вакансий и профориентационных мероприятиях                                                                                              | 1 | В течение года          | Заместитель директора по учебно-производственной работе                                                                        |
| 5                                                                 | Участие в опросе об ожидаемых условиях труда                                                                                                               | 1 | Ноябрь                  | Старший мастер                                                                                                                 |

|   |                                                                                                                                                                      |   |                     |                                                         |
|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---------------------|---------------------------------------------------------|
| 6 | Всероссийский конкурс проектов «История профессии моей семьи: суперпрофессиональная семья»                                                                           | 1 | Июнь-сентябрь       | Педагог-организатор                                     |
| 7 | Организация и проведение конкурса по итогам производственной практики «Профессиональный студент» и «Профессиональная команда» по направлению Туризм и гостеприимство | 1 | По отдельному плану | Заместитель директора по учебно-производственной работе |

В ходе планирования воспитательной деятельности учитываются воспитательный потенциал участия обучающихся в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне Российской Федерации, в том числе, с учетом профессии/специальности:

Россия – страна возможностей <https://rsv.ru/>;  
 Движение Первых <https://будьвдвижении.пф/>  
 Навигаторы детства <https://навигаторыдетства.пф/>  
 Российское общество «Знание» <https://znanierussia.ru/>;  
 Российский Союз Молодежи <https://www.ruy.ru/>;  
 Российское Содружество Колледжей <https://rosdk.ru/>;  
 Ассоциация Волонтерских Центров <https://авц.пф/>;  
 Всероссийский студенческий союз <https://rosstudent.ru/>;  
 Институт развития профессионального образования <https://firpo.ru/>  
 «Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>;  
 «Лидеры России» <https://лидерыроссии.пф/>;  
 «Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru/>;